

VII. Código de Conducta (Núcleo) page 26

- Después de identificar las normas y las expectativas para los estudiantes en la clase, hágale saber a los estudiantes que TODO tipo de comportamiento está regido por normas.

Discusión

- **Diga:** “Los padres y otros adultos que interaccionan con niños son responsables de actuar responsablemente de una manera ética y moral. Aunque no es posible de enumerar todo los tipos de comportamientos, algunos comportamientos son considerados “aceptables” y otros no.

Actividad

- Dele a cada estudiante una copia del folleto “Normas para las Relaciones Correctas”
- **Comunicación. Diga:** “Los seres humanos nacieron conectados para comunicarse. Nos comunicamos de forma verbal, con expresiones faciales y movimientos corporales. Nos comunicamos en diferentes niveles: intelectual, emocional y espiritualmente. La comunicación es importante para el desarrollo y crecimiento humano y su madurez.”

La primera norma de una buena comunicación es “escuchar”

- Dios nos dio dos oídos y una boca para que podamos pasar más tiempo escuchando, que hablando.
- Preferiblemente, debes ser capaz de decirle a tus padres o a un adulto al que confíes sobre CUALQUIER COSA sin temor a que seas rechazado o seas castigado indebidamente.
- Es muy importante que los padres u otros adultos de confianza estén más abiertos a escuchar cuando digas algo que es difícil de escuchar. Es por eso que es importante que insistas diciéndoles a tus padres o adultos de confianza lo que tengas que decir hasta que uno te entienda y te ayude a organizar tus sentimientos.
- Por otro lado, también es importante que entiendas que lo que estés diciendo pueda apretar “botones” en los adultos con quien hablas y ellos a su vez reaccionen a sus propios sentimientos en vez que a los tuyos. ¡Sé persistente! Insiste en hablar con los adultos de confianza hasta que alguno te entienda lo que dices y te ayude.
- Escoger el tiempo adecuado es también importante y todas las conversaciones deben ser mutuamente respetadas y sin amenazas.
- Al contrario de una buena comunicación, algunas conversaciones nos dejan un sentimiento de amenaza, daño, vergüenza, abandono o con algún otro sentimiento negativo sobre nosotros.

- Por otro lado, algunas conversaciones pueden superficialmente aparentar “buenas”, pero en realidad intentan manipularnos en hacer cosas que no debemos o no queremos hacer.
- Cualquier conversación, que involucre amenaza, coerción a mantener secretos o a decir mentiras, o utilice palabras hirientes, no es buena comunicación. Si alguien inicia este tipo de conversación con nosotros, necesitamos dejarle saber a esa persona que no queremos continuar la conversación o decírselo a nuestros padres o adultos de confianza para que ellos garanticen nuestra seguridad.

Discusión

Limitaciones. Diga: *“Las limitaciones existen en todas partes”.*

- *Un muro de cemento crea una limitación entre el tráfico que se mueve en diferentes direcciones.*
- *Una cerca marca la separación de dos propiedades.*
- *Las líneas en la cancha de baloncesto establece los límites para determinar si estás “adentro” o “afuera”.*

Consecuencias.

- **Diga:** *“Normalmente, cuando violamos los límites, existen consecuencias.*
- *Un carro que va en dirección contraria puede causar un accidente.*
- *Un dueño de casa que construye su garaje en la propiedad ajena puede ser enviado a la corte.*
- *Un jugador que pisa “fuera de la línea” en un juego puede causar “rotación a favor del otro equipo”.*

Limitaciones Personales

- **Diga:** *“Las limitaciones también existen entre los seres humanos. Cuando otras personas violan nuestro espacio personal, normalmente nos sentimos incómodos, molestos y amenazados.*
- *Los padres y adultos que respetan a los niños también respetan sus territorios. Ellos tratan que todos los niños se sientan bienvenidos, amados, y “especiales”, pero nunca deliberadamente cruzan los límites de la interacción entre adulto/niño sin pedir permiso.*
- *Nuestros padres y otros adultos también tienen límites y nunca invitan a los niños a cruzarlos.*
- *Los niños deben respetar el espacio de los adultos también.*

- *Algunos adultos tal vez no tengan un claro entendimiento de cuales son su limitaciones o tal vez no respeten el espacio de otras personas. Pueden que hagan el intento de “aislar” a alguien para hacerlos sentir especial. Este tipo de comportamiento es inapropiado.*
- *Dar a alguien regalos costosos o insistir en que él o ella pase tiempo a solas con ellos es inapropiado.*
- *Ciertos adultos querrán ver o tocar partes privadas del cuerpo de un niño o pedirle al niño que se toque o mire su cuerpo. **Este tipo de comportamiento es incorrecto.***
- *Si alguna vez nos encontramos en una situación donde sentimos que nuestro territorio ha sido violado por alguna persona, **necesitamos dejarle saber a esa persona que queremos que pare inmediatamente.***
- ***Debemos alejarnos de ellos tan pronto como podamos.***
- ***Debemos decirles a nuestros padres o adultos de confianza lo que ha pasado para que ellos tomen la medida apropiada para mantenernos seguros.***
- *Recuerda que tú **NO** eres responsable por el comportamiento de otros. Ellos mismos lo son.*